

رئيس جمعية المعلمين رفع مطالب أهل الميدان إلى الوزير في شأن ملف الترشيح لها

«التربية»: تسكين الوظائف الإشرافية قبل نهاية العام الدراسي

الوزارية المعتمدة. تسكين الشواغر لوظائف مديري المدارس والمديرين المساعدين قبل نهاية العام الدراسي الحالي وأوصحت الجمعية أن الوزارة تسعى في خطتها إلى تسكين الشواغر لوظائف مديري المدارس والمديرين المساعدين قبل نهاية العام الدراسي الحالي، حيث تنطلق ثاني مراحل الترشيح بالاختبار التحريري في 18 مايو 2025، تليها المقابلات الشخصية خلال الأسبوع الأول من شهر يونيو، ومن ثم تختتم بالدورات التدريبية المنتهية باختبار للمجتازين، والتي تستمر لمدة ثلاثة أسابيع، وتُعد في مراكز التدريب التابعة لوزارة التربية والتعليم. وأكدت الجمعية التزامها والتكامل مع الجهات المعنية، وفي مقدمتها وزارة التربية، انطلاقاً من إيمانها العميق بأهمية العمل المؤسسي المشترك في دعم تطوير المنظومة التعليمية، وتلبية تطلعات منتسبي الميدان التربوي بمختلف تخصصاتهم ومراحلهم، مشيدة بما يبديه م وزير التربية م. وتعاون وحرص على معالجة هذا الملف بما يساهم النهوض بمستوى الأداء التربوي والإداري، إلى جانب اهتمامه الدائم بمطالب الكوادر التعليمية، من خلال التنسيق مع الجمعية حول رؤيته التطويرية المتكاملة التي تستهدف الارتقاء بكفاءة القيادات المدرسية، وترسيخ نهج الإصلاح المستدام المبني على الكفاءة والشفافية والتميز.



■ أحمد الهولي



■ جلال الطبطبائي

جددت جمعية المعلمين تأكيدها على دعم الكوادر التعليمية مؤكدة أنها تتابع كل مطالبهم مع وزير التربية جلال الطبطبائي، لاسيما المتعلقة بقوائم الانتظار وآليات الترشيح للوظائف الإشرافية، والمعايير الجديدة التي تضمنها القرار الوزاري رقم (116) لسنة 2025.

وقالت الجمعية في بيان لها، إن وزير التربية عبر خلال لقائه وفد الجمعية عن ترحيبه بالحوار المباشر مع ممثلي الجمعية، مؤكداً حرصه على الاستماع لآراء الميدان وتوضيح توجهات الوزارة في تطوير المنظومة التعليمية بما يتوافق مع رؤية دولة الكويت 2035. وفيما يلي بيان الجمعية بشأن هذا اللقاء : في إطار سعيها المتواصل لنقل صوت الميدان التربوي وتعزيز الشراكة الفاعلة مع وزارة التربية،

الطبطبائي : الاستماع لآراء أهل الميدان وتطوير المنظومة التعليمية بما يتوافق مع رؤية الكويت 2035

القرار الوزاري رقم "116/2025" جاء ليعزز من كفاءة آلية الترشيح ويركّز على استقطاب القيادات القادرة

الهولي : طرحنا موضوع قوائم الانتظار لمسمى مدير مدرسة ومدير مساعد في رياض الأطفال

لابد من تطبيق معايير دقيقة وعادلة في اختيار القيادات ووضع حلول مستدامة لنظام الفرص المتكافئة

من استيفاء متطلبات الدورات التدريبية التي تشكل أحد المعايير الأساسية في آلية الترشيح، حيث أكدت الجمعية حرصها على توفير مجموعة من الدورات التدريبية المعتمدة خلال الفترة الحالية مع وزارة التربية والأكاديميات التي تقدمها الجمعية، ضمن بروتوكول التعاون القائم مع وزارة التربية . ومن جانبها دعت جمعية المعلمين جميع الراغبين في الترشيح للوظائف الإشرافية إلى المبادرة بالتسجيل في الخدمة الإلكترونية عبر موقع وزارة التربية، وذلك قبل موعد الإغلاق المقرر في 8 مايو 2025، لضمان انتقالهم إلى المرحلة التالية من عملية الترشيح، واستيفاء المتطلبات المحددة في القرارات

متطلبات المرحلة المقبلة، وتسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية الكويت 2035. - توفير دورات تدريبية ضمن بروتوكول جمعية المعلمين وفي إطار جهود الجمعية المستمرة في دعم الكوادر التربوية وتعزيز فرصهم في الترشيح للوظائف الإشرافية، أعلن الهولي أنه تم التوصل إلى اتفاق مع وزارة التربية، يُتيح للمسجلين مسبقاً في الخدمة الإلكترونية إمكانية تعديل وإضافة الدورات التدريبية المعتمدة داخل النظام، حتى تاريخ 14 مايو 2025 وذلك بعد انتهاء موعد التسجيل الأساسي المحدد في 8 مايو 2025. تأتي هذه الخطوة بهدف تمكين المسجلين في الوظائف الإشرافية

حول القرارات التنظيمية العامة ، تبين أن قوائم الانتظار لا تُعد مراكز قانونية مُلزمة، وإنما تُصنف كأعمال تحضيرية تملك الوزارة صلاحية تعديلها أو إلغائها، لا سيما في ظل المستجدات التي استوجبت تطوير آليات الترشيح للوظائف الإشرافية. ويأتي هذا التوجه في ضوء صدور القرار الوزاري رقم 116 لسنة 2025، الذي أقر ضوابط واضحة تنظم عملية الترشيح، بما يضمن اختيار القيادات التعليمية القادرة على قيادة المدرسة بكفاءة ووعي، ويُحقق رؤية الوزارة في تمكين إدارة مدرسية فعالة تسهم في تنمية رأس المال البشري الإبداعي، باعتباره حجر الأساس في بناء منظومة تعليمية متطورة تواكب

(2025/116) جاء ليعزز من كفاءة آلية الترشيح، ويركّز على استقطاب القيادات القادرة على تطوير المؤسسات التعليمية، بما يتماشى مع توجهات دولة الكويت نحو تعزيز رأس المال البشري وتحقيق أهداف رؤية الكويت 2035. ورفع الهولي خلال اللقاء مطالب المدرجين في قوائم الانتظار إلى الوزير م . الطبطبائي، حرصاً منه على ضمان حقوقهم القانونية ومراعاة تطلعاتهم المشروعة. وحول الرأي القانوني في هذا الملف، ذكر الهولي إلى أنه وبعد الرجوع إلى جهة الاختصاص القانونية والاستشارية في شأن القوانين واللوائح المعمول بها في هذا الشأن، وما ورد في تفسير محكمة التمييز

• المرحلة الابتدائية – بنين: تبلغ قائمة الانتظار 16 مرشحاً، مقابل شاغر واحد فقط. • المرحلة الثانوية – بنات: تتضمن قائمة الانتظار 3 مرشحات، بينما الحاجة الفعلية هي 20 شاغراً. وهذه نماذج لأرقام واقعية لقوائم الانتظار التي تظهر بوضوح أن النظام الحالي والمعمول به لا يلبي الاحتياج الفعلي لوزارة التربية، وهو ما يعكس أهمية تطبيق معايير دقيقة وعادلة في اختيار القيادات التربوية ووضع حلول مستدامة تضمن نظام الفرص المتكافئة للإدارات المدرسية. و بيّن الوزير الطبطبائي أن القرار الوزاري رقم

العاملين في الحقل التربوي، لاسيما المتعلقة بقوائم الانتظار وآليات الترشيح للوظائف الإشرافية، إلى جانب الاستفسارات حول المعايير الجديدة التي تضمنها القرار الوزاري رقم (116) لسنة 2025، والتي يجري العمل على دراستها ومتابعتها بالتنسيق مع الوزارة. أولاً : قوائم الانتظار أرقام وحقائق: تشير البيانات الرسمية إلى ما يلي: • مرحلة رياض الأطفال (فئة مدير مدرسة، مدير مدرسة مساعد): لا توجد قائمة انتظار لمسمى (مدير مدرسة / مدير مدرسة مساعد)، في حين أن الوزارة بحاجة إلى 119 مديراً لهذه المرحلة، ورفع الهولي خلال اللقاء مجموعة من المطالب التي تعكس آراء وملاحظات

برعاية وزير التربية جلال الطبطبائي وبمشاركة 112 طالباً وطالبة

«ملت آسيا» نظم المؤتمر العلمي السنوي الرابع لمتفوقي الثانوية للعام الدراسي 2024 - 2025



■ جانب من الحضور



■ الحضور وقوفاً خلال عزف النشيد الوطني

للسنة الرابعة على التوالي وتعاونه مع وزارة التربية والتوجيه الفني العام للعلوم وللمعهد العربي للتخطيط لاستضافته المؤتمر. وفي ختام المؤتمر قام عدد من الطلاب والطالبات بعرض التوصيات التي تم الخروج بها من ورش العمل والحلقات النقاشية في وقت سابق بصياغتها لرفعها للجهات ذات العلاقة كما تم تكريم المشاركين في المؤتمر من طلاب ومعلمين وموجهين وكل من ساهم في إنجاحه دعماً وترتيباً وتنسيقاً ومتابعة.

من جانبه ثمن المدير الإقليمي لمكتب "ملت آسيا" داود الأحمد في تصريح مماثل الجهود التي بذلت لهذا المؤتمر شاكراً التوجيه الفني العام للعلوم على التفاعل لإنجاح المؤتمر وعبر عن امتنانه للمعهد العربي للتخطيط على التعاون المستمر مع مكتب المنظمة. بدورها رحبت الموجه الفني العام للعلوم بوزارة التربية دلال المسعود بالباحثين من الطلاب وأولياء الأمور مقدمة الشكر لمكتب "ملت آسيا" على جهوده المتواصلة في إنجاح هذا المؤتمر



■ جانب من المؤتمر العلمي

أبريل الماضي تحضير لهذا المؤتمر.

المواد خلال يومين متتاليين في منتصف شهر

النقاش التي خاضها الطلبة بإشراف موجهي

إليها المشاركون وحلقات ورش العمل وحلقات

والطالبات دوام التألق وحثهم على مواصلة التفوق الذي سيكون طريقهم إلى التميز والإبداع والابتكار وتوظيف كل ذلك في خدمة الكويت. ودعا المطوع الجهات الرسمية والمؤسسات العلمية والمجتمعية والمنظمات إلى ضرورة الاهتمام بمثل هذه الفعاليات ودعمها والعمل على استمرارها وتطويرها لأنها تمثل نقطة البداية لصناعة مستقبل أكثر إشراقاً وتقديم بلدنا الكويت. واستعرض بعض أهم التوصيات التي توصل

نظم المكتب الإقليمي بدولة الكويت للمنظمة العالمية لاستثمار أوقات الفراغ بالعلوم والتكنولوجيا "ملت آسيا" أمس الاثنين المؤتمر العلمي السنوي الرابع للطلبة المتفوقين في المرحلة الثانوية للعام الدراسي 2024 - 2025 برعاية وزير التربية سيد جلال الطبطبائي بمشاركة 112 طالباً وطالبة. وعبر رئيس المكتب الدكتور عبدالله المطوع في تصريح صحفي عن سعادته بهذه الفعالية العلمية النوعية المهمة متمنيا لأبنائه الطلاب